Wir machen Schule...

...persönlich...

...kompetent...

...zukunftsorientiert

Max-Weishaupt-Realschule

Herzlich willkommen...

...an der Max-Weishaupt-Realschule.

Informieren Sie sich auf den folgenden Seiten über das, was unsere Schule ausmacht: eine Schule, die mehr ist als ein reiner Ort des Lernens!

Mit ca. 430 Schülerinnen und Schülern sind wir derzeit in allen Klassenstufen dreizügig.

Betreut werden unsere 18 Klassen von rund 40 Lehrkräften und einer Schulsozialarbeiterin.

- Wir vermitteln Werte und Kompetenzen in einer sich wandelnden Welt
- Wir kooperieren mit starken Partnern und legen viel Wert auf Praxisorientierung
- Wir legen Wert auf gute und enge Zusammenarbeit von Schülern, Eltern und Lehrern
- Wir schaffen eine Schul- und Lernkultur des Miteinander und Füreinander
- Wir respektieren Individualität, fördern und fordern Leistungsbereitschaft und Toleranz
- Wir gestalten Schule als Lebens- und Arbeitsraum, in dem sich alle wohlfühlen

Gut ankommen & durchstarten...

Wir sorgen dafür, dass unsere Fünftklässlerinnen und Fünftklässler von Anfang an ihren Weg finden...

...Einführungstage

...Schülerpaten

...Klassenlehrerstunde / Co-Klassenlehrer

...Projekttage zur Stärkung der Klassengemeinschaft

...Methoden- und Sozialcurriculum

Lernen in der Orientierungsstufe:
Deutsch, Mathematik, Englisch

Unsere Lernkultur...

Wir bieten...

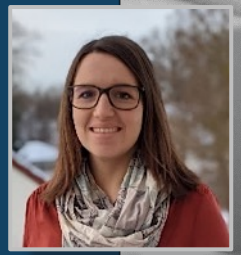
...Unterricht vorwiegend am Vormittag
...Fachlehrerprinzip
...anspruchsvollen Unterricht auf M-Niveau
...moderne Fachräume
...zeitgemäße Medienausstattung in allen Räumen

Jede Klasse hat ihr Klassenzimmer, das...

...Übungsfeld für soziales Miteinander ist
...Raum für Lernprodukte bietet
...Heimat für die Gemeinschaft ist

...begleitete und geführte Lernwege
mit einem **hohen Maß an individueller Förderung** durch **selbstständiges Arbeiten**
innerhalb eines Faches.

Schulsozialarbeit...



...mein Name ist **Carina Zick** und ich bin die Schulsozialarbeiterin an der Max-Weishaupt-Realschule in Schwendi.

Mir ist es sehr wichtig, dass du dich an der Schule wohl fühlst. Daher kannst du mit allen Problemen und Sorgen zu mir kommen. Wir finden eine Lösung!

Ich führe auch immer wieder Projekte und Aktionen in den verschiedenen Klassenstufen durch! Du findest mich direkt neben dem Haupteingang.

Ich freue mich auf dich!

@: zick@lefoe-bc.de
☎: 01573 8332812

… hat ein offenes Ohr,

… ist freiwillig,

… vertraulich,

… neutral und

… kostenlos

LERNEN FÖRDERN

Beratungslehrerin...

Vertrauliche Beratung bei...

...Leistungsproblemen

...Fragen zur Schullaufbahn

...Verhaltensauffälligkeiten

...und bei vielen anderen Fragen und Schwierigkeiten rund um das Thema Schule.

Vorgangsbeschreibung
Goethe
Grammatik
präsentieren
Märchen
Fach Deutsch
Gedichte
Referate
Sprache
Lyrik
Textbeschreibung
5-Schritt-Lesemethode
Produktives Schreiben
Argumentation
Präsens
Inhaltsangabe
Personenbeschreibung
Bericht
schreiben
Sprache
Lektüre
Feldergrammatik
Schiller
Prosa
lesen
Rechtschreibung
Kreatives Schreiben

Schülerbücherei...

...Kinder und Jugendliche, die lesen, erweitern ihren Sprachschatz, ihr Wissensspektrum und nicht zuletzt ihre Konzentrationsfähigkeit. Lesen bietet eine Rückzugsmöglichkeit vom „stressigen“ Schulalltag und den schnellen Bildern des Fernsehers und Computers. Seit vielen Jahren ist daher die Schülerbücherei ein fester Bestandteil der Max-Weishaupt-Realschule. Der Leseabend ist für die Fünftklässler eine gute Möglichkeit die Welt des Lesens für sich zu entdecken...

Mathematik

Themen Klasse 5:

Daten

Natürliche Zahlen

Addieren und Subtrahieren

Multiplizieren und Dividieren

Geometrie, Vierecke

Sachrechnen

Kreis und Winkel

Flächeninhalt berechnen

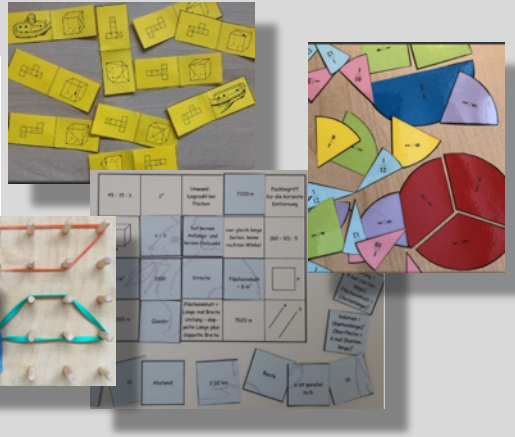
Brüche

Schulbuch mit Lernsoftware

Alltagsbezug
z.B. Fermi-Box

Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen

	Daten		Lernwegeliste von		
	Das kann ich…	Grundwissen für alle: Basisaufgaben	Eine Schwierigkeitsstufe auswählen: ☼	☼ ☼	☼ ☼ ☼
1.	Ich kann mit Strichlisten und Häufigkeitstabellen umgehen.	- Lesen: S. 10 - Lösen: S. 10 Nr. 1 S. 10 Nr. 2	S. 10 Nr. 3 S. 11 Nr. 4 links S. 11 Nr. 6 links	S. 11 Nr. 6 links S. 11 Nr. 7a links S. 11 Nr. 6 rechts	S. 11 Nr. 5 rechts S. 11 Nr. 6 rechts
2.	Ich kann Informationen aus Diagrammen ablesen.	- Lesen: S. 12 - Lösen: S. 13 Nr. 1 Alles klar? A	S. 13 Nr. 3 links S. 13 Nr. 4a links	S. 13 Nr. 4 links S. 13 Nr. 3 rechts	S. 13 Nr. 4 rechts
3.	Ich kann Diagramme anfertigen.	- Lesen: S. 14 - Lösen: S. 15 Nr. 1 S. 15 Nr. 2	S. 15 Nr. 3 links S. 15 Nr. 4a rechts S. 15 Nr. 5 links	S. 15 Nr. 4 rechts S. 16 Nr. 6 links S. 16 Nr. 8 links	S. 16 Nr. 6 links S. 16 Nr. 8 links S. 16 Nr. 8 rechts
4.	Ich kann Daten miteinander vergleichen.	- Lesen: S. 17 - Lösen: S. 17 Nr. 1 S. 17 Nr. 2	S. 18 Nr. 3 links S. 18 Nr. 4 links S. 18 Nr. 5 links	S. 18 Nr. 3 rechts S. 18 Nr. 4 links S. 18 Nr. 6 links S. 18 Nr. 4 rechts	S. 18 Nr. 4 rechts S. 18 Nr. 5 rechts S. 18 Nr. 6 rechts

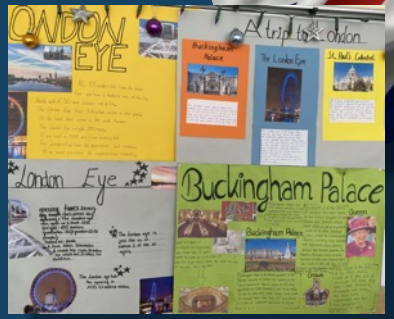


Modelle und ansprechende Arbeitsmaterialien

Englisch

Klasse 5 – 7

London mit seinen Sehenswürdigkeiten: Schülerarbeiten im Rahmen von Referaten



Klasse 8

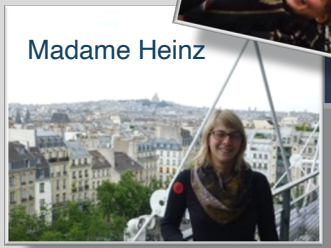
In Klasse 8 ist im Englischunterricht das landeskundliche Thema USA verankert. In Gruppenarbeiten sammeln die Schülerinnen und Schüler Informationen.

Brieffreundschaftsprojekt

Die Max-Weishaupt-Realschule bietet auch die Möglichkeit, zur Teilnahme an einem Brieffreundschaftsprojekt mit einer Schule in Ugwaku (Nigeria) teilzunehmen

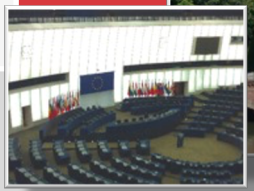
Hier ein paar Eindrücke:

Französisch – Wahlpflichtfach (ab Klasse 6)...



le français

...jedes Jahr besucht uns ein Franzose mit dem France Mobil und bringt uns spielerisch seine Muttersprache näher.



Wir freuen uns, wenn wir wieder jedes Jahr nach Straßburg fahren können!

AES – Wahlpflichtfach (ab Klasse 7)…

... Für alle …

...die neugierig sind und erfahren wollen, was in ihrem Essen steckt,
...die Lebensmittel und Textilien genauer unter die Lupe nehmen wollen,
...die erfahren wollen, wie man gesund und fit bleiben kann,
...die lernen möchten, reflektierte Konsumentscheidungen zu treffen,
...die wissen wollen, woraus ihre Kleidung besteht und wie sie produziert wird,
...die Grundkenntnisse an der Nähmaschine erlernen wollen,
...die sich gerne mit Themen der Lebensplanung und Lebensbewältigung auseinandersetzen,
...die sich dafür interessieren, wie man sein Leben nachhaltig gestalten kann,
...die sich gerne in Projekten mit anderen engagieren,
...die gerne in kleinen Gruppen lernen,
...die Spaß und Freude am Arbeiten in der Küche und in der Textilwerkstatt haben.

Technik – Wahlpflichtfach (ab Klasse 7)…

... Für alle …

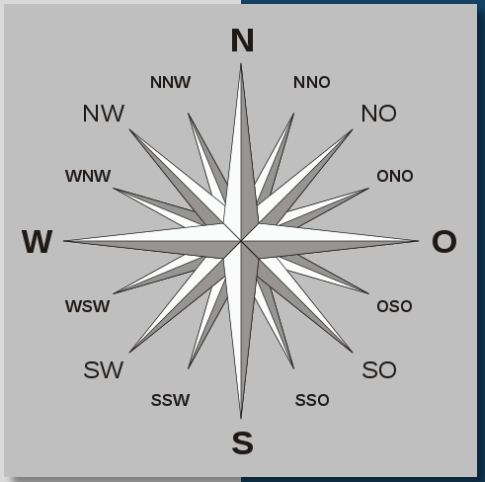
...die gerne mit Materialien wie Holz, Metall und Kunststoff handwerklich arbeiten,
...die verstehen wollen, wie technische Gegenstände und Maschinen funktionieren,
...die Spaß am Tüfteln und Experimentieren haben,
...die lernen möchten, wie man einen praktischen Alltagsgegenstand plant und herstellt,
...die sich für Elektrik und Elektronik interessieren und eine einfach Programmieraufgabe lösen wollen,
...die immer schon mal wissen wollten, wie ein Haus oder eine Brücke gebaut wird,
...die verstehen wollen, wie ein Motor oder ein Getriebe funktioniert,
...die sich dafür interessieren, woher der Strom kommt, die wir täglich benötigen,
...die zusammen mit anderen Projekten planen können,
...die verschiedene Berufe kennenlernen und den ein oder anderen Betrieb erkunden wollen,
...die gerne in Teams und Gruppen arbeiten oder lernen.

Geografie

Wir beschäftigen uns im Fach Geographie mit Fragen wie:

Wie entstehen Vulkane?

Wie hat der Mensch die Erde verändert?



Wie kann ich mich auf der Erde orientieren?

Wie kommt es zu Tag und Nacht?

Warum ist es auf der Erde nicht überall gleich warm?

Geschichte...

Themen in Klasse 6

... Einführung

Ägypten...

...und seine Pharaonen

Griechenland...

...und seine Götterwelt

...ein Legionär

Das Römische Weltreich...

...das Kolosseum in Rom

Gemeinschaftskunde…

…die großen Themenbereiche sind…

- Europäische Union
- Bundesrepublik Deutschland
- Zuwanderung
- Rechtsstellung von Jugendlichen
- Medien
- Soziale Gruppen

…wir arbeiten oft mit…

- Diskussionen
- Debatten
- Planspielen
- Besuchern außer Haus
- Abgeordnetengesprächen
- Recherchen
- Interviews

BNT & Biologie

Klasse 5 und 6

Biologie ist in der Klasse 5 und 6 noch in einem Fächerverbund und heißt BNT (Biologie, Naturphänomene und Technik)

Du lernst die Entstehungsgeschichte der Fische, Amphibien, Reptilien, Vögel und Säugetiere kennen.

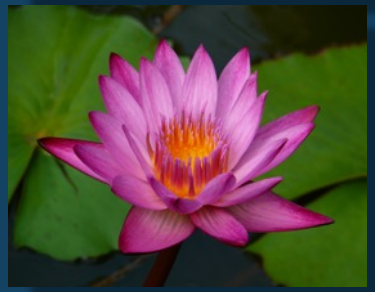
Neben den Wirbeltieren lernst du auch die Wirbellosen kennen, die es zahlenmäßig sogar viel häufiger auf unsere Erde gibt. Dazu gehören zum Beispiel die Insekten, die Spinnen, die Schnecken und Würmer.

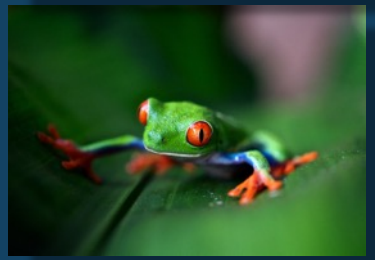
Du lernst auch einiges über Blütenpflanzen. Du fertigst ein Herbarium an, in dem du Pflanzen presst und bestimmst und nachher dein eigenes Pflanzenbuch hast.
Auch Bäume stehen auf dem Lehrplan. Du beobachtest einen Baum deiner Wahl über eine längere Zeit und schreibst deine Beobachtungen dazu auf.

Klasse 7 bis 10

In Klasse 7 bis 10 lernst du viel über den menschlichen Körper, die richtige Ernährung, über Krankheitserreger und über Umweltzusammenhänge wie zum Beispiel den Klimawandel.

Im Biologieunterricht arbeitest du nicht nur im Klassenzimmer sondern oft auch im Biologieraum. Dort sieht es aus wie in einem Labor. Und tatsächlich wirst du dort auch experimentieren und mit dem Mikroskop arbeiten. Aber richtige „Biologen“ arbeiten nicht nur drinnen, sie gehen auch in die Natur um dort Tiere und Pflanzen zu beobachten und zu untersuchen.





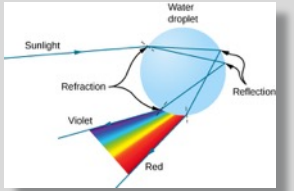
Physik...

Wir arbeiten...

...möglichst mit Schülerversuchen...

und ansonsten...

...mit vollem Körpereinsatz des Physiklehrers

In Klasse 7	In Klasse 8	In Klasse 9	In Klasse 10
Optik	Elektrik	Atomphysik	Elektronik
z.B., wie entsteht ein Regenbogen 	z.B. wie funktioniert kabelloses Laden	z.B. was passiert bei der Kernspaltung	z.B. Halbleiter und ihre Bedeutung

Chemie…

…ein Langzeitversuch aus naturwissenschaftlicher Sicht

Zu Beginn eines jeden Schuljahres finden sich an unserer Schule ungefähr 300 Schülerinnen und Schüler (alle ab Klassenstufe 7) im Chemiesaal ein, um während des Schuljahres in gut 100 Unterrichtsstunden eine Verwandlung vom „Laien zum Naturwissenschaftler“ zu vollziehen. Zu diesem Zweck wird zu Schuljahresbeginn auch ohne Umschweife sofort ein Langzeitversuch gestartet.

Ziel:

Herstellung von 300 schlauen Köpfen mit möglichst kleinen naturwissenschaftlichen Bildungslücken.

Edukte (= Ausgangsstoffe):

Heterogenes Gemisch aus 300 jungen Damen und Herren und jeder Menge **Katalysator** Reaktionsbeschleuniger“), um die **Aktivierungsenergie** der beabsichtigten „Verwandlungsreaktion“ zu erniedrigen. Anstelle von **MnO_2** als chemischem **Katalysator** wird bei diesem Versuchsansatz $LehrO_2$ verwendet.

Reaktionsweg:

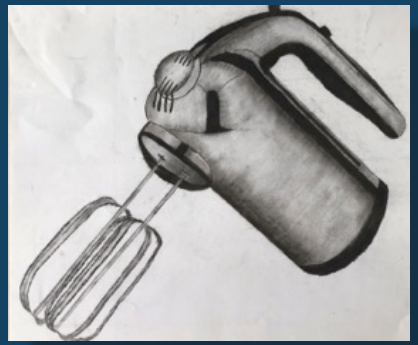
Nach einiger Zeit stellt sich dann heraus, dass es ein langwieriger Prozess werden würde, bis die **Edukte** (= Schüler/innen) mit dem zu lernenden chemischen und physikalischen Schulstoff vollständig reagiert haben. Um die Reaktion zu beschleunigen, ist es notwendig, die **Edukte** mit Schülerexperimenten zu **katalysieren** (= motivieren). Natürlich müssen auch **Energieberge** (= „Widrigkeiten“) überwunden werden, um die Reaktion überhaupt in Gang zu setzen. Hierbei wären unter anderem zu nennen: Eine zu geringe „**Akkuladung**“ bei den Ausgangsstoffen oder hin und wieder zu spät kommende **Edukte** mit fehlenden Unterrichtsmaterialien (z.B. „Wer hat ein Blatt für mich?“).

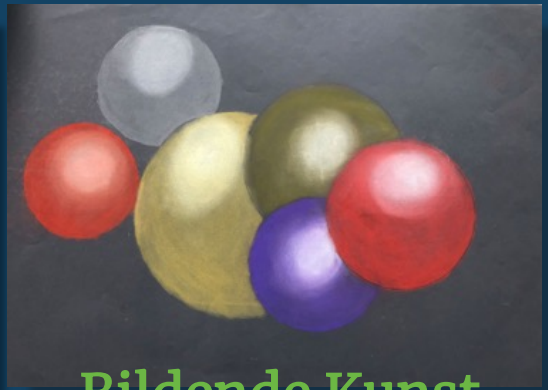
Versuchsergebnis:

Nach circa 20 Unterrichtswochen voll von intensiver Arbeit, ist die **endotherme Reaktion**, die bisher viel **Energiezufuhr** von Schülerseite, aber auch von Seiten der Lehrer erforderte, auf einem guten Weg. Wir Chemielehrer hoffen, dass das Versuchsergebnis unseres Unterrichtes an unserer Schule den Schülererwartungen gerecht wird und eine positive grüne **LED** aufblinkt.

Wir wünschen allen Schüler/innen unserer Realschule auf dem Schulweg viel Glück, Selbstvertrauen und natürlich viel positive **Energie** und freuen uns viele neue Schülerinnen und Schüler an unserer Realschule begrüßen zu dürfen, die mit uns gemeinsam die unterschiedlichsten naturwissenschaftlichen Reaktionen starten.

Hinweis: Alle Fachbegriffe im Text sind grau, was sie bedeuten, lernst du in Chemie





Bildende Kunst...

Musik…

…es tönen die Lieder…

Sport & Schwimmen

We are the champions!!!

Zum Beispiel beim Landeswettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“
Ob Fußball, Tennis oder Tischtennis
hier kannst du mit deiner Schule antreten und dabei helfen, die Meisterschaft der Schulen in Baden-Württemberg zu gewinnen

Urkunde

Bundeswettbewerb der Schulen

JUGEND TRAINIERT FÜR OLYMPIA

Schuljahr 2018/19

Auf Regierungspräsidiumsebene
erreichte die Mannschaft der/des
Max-Weishaupt-Realschule
Schwendi
in der Sportart
Fußball
Wk II Landeswettbewerb
Jungen
den 1. Platz.

Tübingen, den 10. Juli 2019

Dr. Susanne Bacher
Abteilungspräsidentin

Schwimmunterricht

Einmal pro Woche in Klasse 5 und 6 geht es im Sportunterricht ins Schulschwimmbecken

Wintersporttag

Einmal im Jahr veranstaltet die Max-Weishaupt Realschule einen Wintersporttag.

Religion & Schulpastoral

Auch der christliche Glaube mit seinen Werten ist ein wertvoller Bestandteil unseres Schullebens - Nicht nur im Religionsunterricht...

....darum haben wir an der Schule ein Schulpastoralteam, das immer wieder tolle christliche Angebote macht oder gemeinsam mit Schülern soziale Projekte unterstützt...

Ethik (ab Klasse 6)...

Der Ethikunterricht an unserer Schule gibt den Kindern eine Orientierungshilfe bei alltäglichen Fragen und Problemen. Dabei lernen unsere Schülerinnen und Schüler, das eigene Verhalten und das der Mitmenschen besser zu verstehen. Empathie, Kommunikationsfähigkeit und Hilfsbereitschaft werden dadurch gestärkt. Im Lauf der Schulzeit weitet sich der Blick auf weittragende ethische Fragen und Antworten.

**„Nachdenklich machen,
ist die tiefste Art zu begeistern.“**

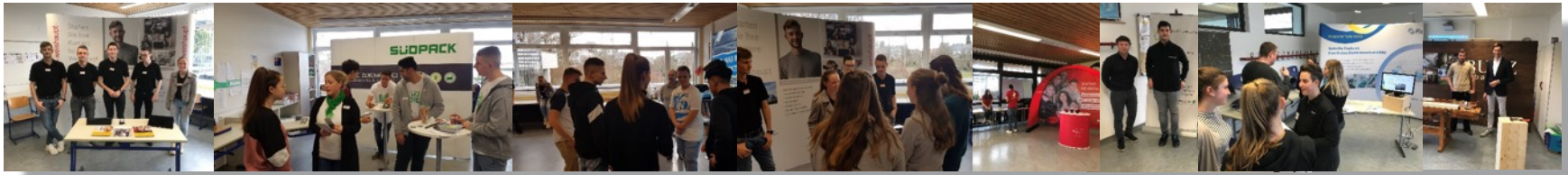
Albert Schweitzer

BORS – Berufsorientierung an der Realschule Schwendi

Die Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 sollen…

...lernen, wie man sich richtig bewirbt
...ein einwöchiges Betriebspraktikum absolvieren
...Erfahrungen sammeln, welcher Beruf zu jedem Einzelnen passt
...Workshops in der Projektinselwoche an der Schule besuchen
...an unserer hausinternen „Bildungsmesse“ teilnehmen: Kooperationspartner stellen sich in der Schule vor
...Bewerbungen schreiben, die sie später für ihren Ausbildungsplatz benötigen
...lernen, wie man sich in einem Praktikum und im Betrieb verhält
...lernen, wie man einen Praktikumsbericht verfasst
...ein Berufsberatungsgespräch mit Marcus Noherr von der Bundesagentur für Arbeit durchführen
...lernen, ihre Stärken und Schwächen zu erkennen
...für sich die richtige weiterführende Schule finden
...die Future4You – Bildungsmesse oder die Vocatium in Ulm besuchen

Kooperations- und Bildungspartner...



weishaupt

Kreissparkasse Biberach

SCHENK & SCHMID WERKZEUGBAU GMBH

SÜDPACK

HARD MATERIAL SOLUTIONS BY CERATIZIT

Robert Aebi

LIEBHERR Innovation

vr-li.de

HALDER

häwa

Uhlmann

Rentschler Biopharma

St. Elisabeth-Stiftung

OTTO BUNZ bauart

Semler Fenster+Schreinerei

Schüler Mit Verantwortung

Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, ein Stück Verantwortung am schulischen Alltag und seiner Gestaltung zu übernehmen.

Schülersprecher:
Jaron Rittner

Stellvertreter:
Simon Mainka, Melissa Kesici

- Vertritt die Interessen aller Schüler
- der Schule gegenüber Lehrkräften,
- der Schulleitung und den Eltern
- Leitet die SMV-Sitzungen
- Mitglied der Schulkonferenz
- Organisieren, besprechen, planen zusammen mit den Verbindungslehrern Aktionen an der Schule

Klassensprecher:

- Sprachrohr der Klassen
- Mitglied der SMV-Sitzung

Verbindungslehrerin:
Waltraud Haller

Stellvertreterin:
Anne Maucher

Ansprechpartner für alle Schüler

Relax-Möglichkeiten
für Schüler

SMV-Aktionen

„Weihnachten in Schuhkarton“ & Nikolausaktion im Seniorenheim

Sponsorenläufe für einen guten Zweck

Schüler laufen für kranke Kinder und Hochwassergeschädigte

Sponsorenlauf an der Max-Weishaupt-Realschule endet mit dem sensationellen Ergebnis von 10 760 Euro

Auf dem richtigen Kurs

Sponsorenlauf der Max-Weishaupt-Realschule bringt stattliche Summe ein

Musicalbesuch in Stuttgart

Fußballturnier & Faschingsdisco

Der Schulsanitätsdienst...

Unser Team besteht aus ca. 30 Schülerinnen und Schülern ab Klassenstufe 8 und wir haben einen toll ausgestatteten Schulsanitätsraum an unserer Schule.

Wir haben Spaß innerhalb unseres Schulsani-Teams und erweitern auch außerhalb der Schule unseren Horizont. Dabei erfolgt eine gute Zusammenarbeit mit dem DRK.

Schulsanitätsdienst Max-Weishaupt-Realschule

Wir sind motiviert und sozial engagiert und helfen unseren Mitschülern und Mitmenschen.
Wir übernehmen den Einsatzdienst während des Schulbetriebes und bei (Sport-) Veranstaltungen.

„Wir lernen fürs Leben!“

Alle Schulsanis absolvieren in der Klassenstufe 8 einen Erste-Hilfe-Kurs und treffen sich dann regelmäßig und fortlaufend zu Übungen und Weiterbildungen.

Die Cheerleading-AG...

...gemeinsam haben wir…

jede Menge Spaß

Teamgeist

viel Bewegung

Wir freuen uns auf dich ☺

Prävention an unserer Schule...

Prävention heißt Vorbeugung. An unserer Schule ist es uns ein Anliegen, dass sich Kinder und Jugendliche gesund entwickeln können. Dazu gehört, dass jeder Bescheid weiß, über die Gefahren, die in der Welt lauern und wie wir zwischenmenschliche Beziehungen gestalten können, damit jeder sich wohlfühlt.

Einige solcher Präventionsveranstaltungen sind in den einzelnen Schuljahren festgelegt und werden auch mit Fachleuten von außerhalb mitgestaltet. So kommen zum Beispiel in regelmäßigen Abständen die Präventions- Beauftragten der Polizei an die Schule. Sie sprechen mit uns über Drogen, über Gewalt oder die Nutzung von Medien. Aber auch andere Themen werden in diesem Bereich besprochen. Lass dich überraschen

Hier sind einige dieser Veranstaltungen dargestellt:

MAUS =
Medien-Agenten für die Unterstufen-Schüler

Prävention an unserer Schule...

Ziele
- Junge Menschen im Umgang mit Medien schulen, stärken und sensibilisieren.
- Medien-Experten vor Ort kennenlernen und auf sie zugreifen können.
- Das Thema Medienkompetenz nachhaltig im Schulalltag verankern.

Inhalte
- Was sind Medien
- Handy, Smartphone
- Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht
- Soziale Netzwerke (Whatsapp, Facebook, ….)
- Selbstdarstellung im Internet
- Cybermobbing
- Computerspiele/Onlinespiele
- ....

Methode
- Ältere Schüler (8./9./10. Klässler)
  - besitzen eine hohe Medienkompetenz,
  - sind Vorbild und
  - eignen sich daher hervorragend als Coaches.
- Zweitägige Ausbildung der Älteren Schüler zum Coach (Medien-Agent) durch Medienexperten (KMZ, Lehrer, Polizei)
- selbstständige Ausarbeitung eines Konzeptes für das eintägige Coaching.
- Eintägiges Coachen in den 5. Klassen durch die Medien-Agenten, ohne Anwesenheit eines Lehrers.

- **seit 2014 bei uns an der Schule**
- von knapp 100 Medien-Agenten wurden
- rund 700 Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen unterrichtet

...ein Projekt in Zusammenarbeit mit dem Kreis-medienzentrum Biberach

Auf Wiedersehen in der...

Max-Weishaupt-Realschule